

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Kultura i praktyki społeczne w perspektywie socjologii jakościowej

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: HSOC-2-315-II-s Punkty ECTS: 2

Wydział: Humanistyczny

Kierunek: Socjologia Specjalność: Innowacje i interwencje społeczne

Poziom studiów: Studia II stopnia Forma studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 3

Strona www: —

Prowadzący moduł: prof. nadzw. dr hab. Grotowska Stella (stella.grotowska@gmail.com)

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

W ramach zajęć studenci samodzielnie tworzą i przeprowadzają projekt badawczy, wykorzystując posiadaną znajomość teorii z zakresu nauk społecznych oraz różnorodnych metod i technik badawczych.

### Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Umie przygotować i przeprowadzić projekt badawczy z zakresu socjologii, wie jak dobrać i wykonać odpowiednie narzędzia badawcze właściwe dla metod jakościowych i ilościowych.	SOC2A_W09	Egzamin, Udział w dyskusji, Referat, Przygotowanie pracy dyplomowej, Praca dyplomowa
M_W002	Ma wiedzę jak w oparciu o poznane podczas zajęć koncepcje teoretyczne z zakresu nauk społecznych i humanistycznych analizować zjawiska zachodzące we współczesnym świecie w wymiarze społecznym, politycznym, kulturowym i ekonomicznym.	SOC2A_W14	Udział w dyskusji, Przygotowanie pracy dyplomowej, Praca dyplomowa, Egzamin, Aktywność na zajęciach
M_W003	Zna różnorodne techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk społecznych i humanistycznych pozwalające na analizowanie procesów i przemian zachodzących współcześnie.	SOC2A_W10	Udział w dyskusji, Przygotowanie pracy dyplomowej, Prezentacja, Praca dyplomowa, Egzamin

Umiejętności: potrafi			
M_U001	Zna różnorodne techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk społecznych i humanistycznych pozwalające na analizowanie procesów oraz przemian zachodzących współcześnie i pisane prac z zakresu socjologii.	SOC2A_U10	Przygotowanie pracy dyplomowej, Praca dyplomowa
M_U002	Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł i technik pozyskiwania danych właściwych dla nauk społecznych i humanistycznych i dokonywać ich selekcji.	SOC2A_U12	Udział w dyskusji, Przygotowanie pracy dyplomowej, Praca dyplomowa, Egzamin
M_U003	Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk i procesów zachodzących współcześnie w oparciu o właściwe narzędzia badawcze i z użyciem odpowiedniej terminologii i przygotować samodzielną pracę lub projekt badawczy z tego zakresu.	SOC2A_U08	Udział w dyskusji, Przygotowanie pracy dyplomowej, Praca dyplomowa
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Samodzielnie poszukuje rozwiązań zadań teoretycznych i praktycznych, korzystając z właściwych dla nauk społecznych i humanistycznych źródeł.	SOC2A_K02	Udział w dyskusji, Przygotowanie pracy dyplomowej, Praca dyplomowa, Egzamin, Aktywność na zajęciach
M_K002	Wypowiada się w sposób krytyczny w dyskusji. Jest otwarty na argumenty i nnych i pod ich wpływem modyfikuje swoje stanowisko.	SOC2A_K03	Udział w dyskusji, Aktywność na zajęciach
M_K003	Ma potrzebę ciągłego dokształcania się i pogłębiania swoich umiejętności z zakresu posługiwania się językiem polskim i obcym oraz terminologią z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych.	SOC2A_K01	Udział w dyskusji, Przygotowanie pracy dyplomowej, Praca dyplomowa, Egzamin, Aktywność na zajęciach

### Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0

### Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych

		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Umie przygotować i przeprowadzić projekt badawczy z zakresu socjologii, wie jak dobrać i wykonać odpowiednie narzędzia badawcze właściwe dla metod jakościowych i ilościowych.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W002	Ma wiedzę jak w oparciu o poznane podczas zajęć koncepcje teoretyczne z zakresu nauk społecznych i humanistycznych analizować zjawiska zachodzące we współczesnym świecie w wymiarze społecznym, politycznym, kulturowym i ekonomicznym .	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_W003	Zna różnorodne techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk społecznych i humanistycznych pozwalające na analizowanie procesów i przemian zachodzących współcześnie.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Zna różnorodne techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk społecznych i humanistycznych pozwalające na analizowanie procesów oraz przemian zachodzących współcześnie i pisane prac z zakresu socjologii.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_U002	Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł i technik pozyskiwania danych właściwych dla nauk społecznych i humanistycznych i dokonywać ich selekcji.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U003	Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk i procesów zachodzących współcześnie w oparciu o właściwe narzędzia badawcze i z użyciem odpowiedniej terminologii i przygotować samodzielną pracę lub projekt badawczy z tego zakresu.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												

M_K001	Samodzielnie poszukuje rozwiązań zadań teoretycznych i praktycznych, korzystając z właściwych dla nauk społecznych i humanistycznych źródeł.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_K002	Wypowiada się w sposób krytyczny w dyskusji. Jest otwarty na argumenty i innych i pod ich wpływem modyfikuje swoje stanowisko.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_K003	Ma potrzebę ciągłego doształcania się i pogłębiania swoich umiejętności z zakresu posługiwania się językiem polskim i obcym oraz terminologią z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Przygotowanie do zajęć	17 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	5 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Zajęcia seminaryjne

Celem seminarium jest przygotowanie uczestników do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej koniecznej do napisania pracy dyplomowej – trenowanie umiejętności zdobywania informacji i wyciągania wniosków, a także pisania akademickiego.

Zapraszam na seminarium studentów zainteresowanych problematyką kultury i codzienności, np. formy codziennych interakcji i ich przemiany, użytkowanie mediów (w tym piractwo), praca, zakupy, “wyższe” formy aktywności kulturalnej (muzea, galerie sztuki, koncerty, odczyty, prelekcje), czas wolny, mieszkanie i dom, ludzie i ich zwierzęta, przyjaciele i relacje towarzyskie, ciało, ubiór, sport, dieta, emocje etc. To jedynie przykłady, możliwe są analizy innych zjawisk.

Treści programowe obejmują konstruowanie projektu badawczego – tworzenie ram pojęciowych, formułowanie pytań badawczych, narzędzia badawcze, ustalanie rodzaju i zakresu zbieranych danych; zarządzanie danymi, analiza danych, wnioskowanie i weryfikacja wniosków, ocena jakości wniosków, pisanie raportu – główny problem,

odbiorcy, styl, wykorzystanie danych; kwestie etyczne związane z realizacją projektów badawczych. Przedmiotem badań w ramach seminarium będzie kultura rozumiana jako ekspresyjny wymiar ludzkiego życia, obejmujący działania społeczne, przedmioty i przekonania, które są znaczące (Griswold 2013: 42). W obszarze zainteresowań znajdują się analizy powyższych zjawisk, a także ich relacji z instytucjami społecznymi, sposobami życia wspólnotowego oraz wprowadzanymi do nich innowacjami oraz społeczno-kulturowymi zmianami. W ramach seminarium zajmować się będziemy jakościowymi badaniami wybranych przez uczestników problemów istotnych dla kultury współczesnej.

Kilkanaście przykładowych tematów analizują autorzy prac podanych w bibliografii, nie wyczerpują one jednak spektrum możliwych tematów.

### **Metody i techniki kształcenia:**

Zajęcia seminaryjne: Na zajęciach seminaryjnych podstawą jest prezentacja multimedialna oraz ustna prowadzona przez studentów. Kolejnym ważnym elementem kształcenia są odpowiedzi na powstałe pytania, a także dyskusja studentów nad prezentowanymi treściami.

### **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

terminowe oddawania części pracy

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Zajęcia seminaryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak
- Zasady udziału w zajęciach: Studenci prezentują na forum grupy temat wskazany przez prowadzącego oraz uczestniczą w dyskusji nad tym tematem. Ocenie podlega zarówno wartość merytoryczna prezentacji, jak i tzw. kompetencje miękkie.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

- uczestnictwo w zajęciach
- przedstawienie konspektu pracy oraz dowolnego krótkiego (ok. 5-10 stron fragmentu) teoretycznego lub metodologicznego pracy,
- przedstawienie fragmentu wybranego tekstu socjologicznego z obszaru własnych badań,
- prezentowanie fragmentów własnej pracy i ich dyskusja podczas zajęć.

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

indywidualne konsultacje z prowadzącym

### **Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

Nie podano

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

- Beck-Gernsheim E., Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej, Warszawa 2015.  
Becker H. Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji, Warszawa 2009.  
Bourdieu P, Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądenia, Warszawa 2005.  
Bourdieu P., Zaproszenie do socjologii refleksyjnej, Warszawa 2001.  
Dijk J., Społeczne aspekty nowych mediów, Warszawa 2010.  
Domański H. i in., Wzory jedzenia a struktura społeczna, Warszawa 2015.  
Domaradzki J., Opus Dei. Ethos pracy w doktrynie i praktyce, Kraków 2010.

Dudzińska A., System zamknięty: socjologiczna analiza procesu legislacyjnego, Warszawa 2015.

Dymnel A. i in., Kultura czytelnicza i informacyjna: teoria i praktyka, Lublin 2015.

Fundamenty dobrego społeczeństwa: wartości, red. M. Bogunia-Borowska, Kraków 2015.

Giddens A., Stanowienie społeczeństwa, Poznań 2003.

Goffman E., Zachowanie w miejscach publicznych, Warszawa 2008.

Griswold W., Socjologia kultury. Kultury i społeczeństwa w zmieniającym się świecie, Warszawa 2013.

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

- "Czy architektura czasów PRL ma znaczenie? Analiza wydarzenia medialnego", "Opuscula Sociologica" 2016 nr 3.

- "Sekularyzacja polityki w katolickim kraju. Religia w dyskursie medialnym prawicowych portali internetowych w kampanii prezydenckiej w Polsce w 2015 roku", "Przegląd Religioznawczy" 2015 nr 1.

- "Turystyka religijna osób starszych w Polsce - próba analizy jakościowej", "Turystyka Kulturowa" 2017 nr 3.

### **Informacje dodatkowe**

Przedmiot należy do grupy modułów angażujących studentów do udziału w działalności naukowej.