



AGH AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Od etniczności do narodu

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: HSOC-1-220-s Punkty ECTS: 3

Wydział: Humanistyczny

Kierunek: Socjologia Specjalność: —

Poziom studiów: Studia I stopnia Forma studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 2

Strona www: —

Prowadzący moduł: prof. nadzw. dr hab. Szmeja Maria (maria.szmeja@agh.edu.pl)

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Studenci poznają właściwą terminologię, potrafią nazwać procesy etniczne występujące w społeczeństwie: patriotyzm, nacjonalizm i szowinizm, dowiadują się o genezie zróżnicowania kraju

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	posiadana wiedza pozwala studentom rozumieć zjawiska etniczne we współczesnym świecie	SOC1A_W04	Kolokwium
M_W002	studenci rozumieją jak zachodzą procesy między różnymi grupami etnicznymi	SOC1A_W06	Kolokwium
Umiejętności: potrafi			
M_U001	studenci rozumieją polityczne i kulturowe uwarunkowania procesów etnicznych	SOC1A_U02	Aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	zna i rozumie problematykę etniczną w świecie	SOC1A_K08, SOC1A_K05, SOC1A_K02	Aktywność na zajęciach

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	posiadana wiedza pozwala studentom rozumieć zjawiska etniczne we współczesnym świecie	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	studenci rozumieją jak zachodzą procesy między różnymi grupami etnicznymi	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	studenci rozumieją polityczne i kulturowe uwarunkowania procesów etnicznych	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	zna i rozumie problematykę etniczną w świecie	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Przygotowanie do zajęć	15 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	4 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	79 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

Dlaczego problematyka narodowa jest ciągle aktualna?

Różne sposoby definiowania związku z grupą narodową

Co to jest grupa etniczna, czy każdy jest związany z jakąś grupą etniczną?

Analiza ewolucji pojęcia: etniczność, pokazanie związków z grupami pochodzenia

Grupa etniczna a rasa

Różne sposoby definiowania ras ludzkich w przeszłości i obecnie

Partiotyzm, nacjonalizm, szowinizm.

Analiza wybranych lektur: Biedni Polacy patrzą na getto, Analiza socjologiczna pojęcia ojczyzny

Kim są swoi a kim są obcy?

Urzedzenia, rasizm, dyskryminacja – film Niebieskoocy

Tożsamość i związek z grupą

Analiza typów tożsamości jednostek. Co to jest tożsamość zbiorowa?. Czy można się jej nauczyć?

Co to jest naród?

Ewolucja pojęcia naród: E. Renan, M. Weber, F. Znaniecki, B. Anderson, E. Gellner, A. Smith

Konflikty i napięcia między grupami etnicznymi i narodami

Film Dunajski exodus

Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach. Ostateczną formą zaliczenia jest test, w skład którego wchodzi analiza przypadków problemów etnicznych

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Sposób obliczania oceny końcowej

obecność na zajęciach i test

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

indywidualne zaliczenie w oparciu o literaturę

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Nie podano wymagań wstępnych lub dodatkowych.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Jerzy Szacki, 1997, O narodzie i nacjonalizmie. „Znak” nr.502 s.4-32

Grzegorz Babiński, 1997, Pogranicze polsko-ukraińskie roz. Narody i etniczność. Nomos. Kraków.

Stanisław Ossowski, 1966, Więzy społeczna i dziedzictwo krwi. roz. Rasa czy kultura. Dzieła tom II. PWN. Warszawa,

Ewa Nowicka, 1990, Swoi i obcy. roz. Swojskość i obcość jako kategorie socjologicznej analizy Uniwersytet Warszawski. Warszawa.

Jarosław Rokicki, 2002, Kolor, pochodzenie, kultura. roz. Rasa i etniczność: konstrukcja porządku społecznego, Universitas. Kraków,

Florian Znaniecki, 1990, Współczesne narody. roz. Studia nad antagonizmem do obcych. PWN. Warszawa

Jan Błoński, 1994, Biedni Polacy patrzą na getto. roz. 1 Biedni Polacy patrzą na getto. Wydawnictwo Literackie. Kraków

Stanisław Ossowski, 1967, Z zagadnień psychologii społecznej. roz. Analiza socjologiczna pojęcia ojczyzny. PWN. Warszawa.

Antonina Kłoskowska, 1996, Kultury narodowe u korzeni. PWN. Warszawa roz. 1 Teoria i antropologia narodu. §1- 2.

Benedict Anderson, 1997, Wspólnoty wyobrażone. roz.3 Źródła świadomości narodowej. i roz. 6. Urzędowy nacjonalizm i imperializm. Znak. Kraków

Jan Józef Lipski, Tunika Nessosa, roz. Dwie ojczyzny, dwa patriotyzmy (uwagi o megalomanii narodowej i ksenofobii Polaków). PEN. Warszawa.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Maria Szmeja Niemcy? Polacy? Ślązacy! Rodzimi mieszkańcy Opolszczyzny w świetle analiz socjologicznych. TAIWPN Universitas. Kraków 2000

Czy Ślązacy mogą się czuć Polakami? w: Marian Kempny, Alina Kapciak, Sławomir Łodziński (red.) U progu wielokulturowości. Nowe oblicza społeczeństwa polskiego. Instytut Socjologii U.W. Warszawa. s. 189-202

Pamięć o przeszłości w dyskusjach internetowych dotyczących Śląska. Jak zapamiętywana jest przeszłość? w: (red) Ł. Kaprańska, B. Pactwa Agora czy Hyde Park? Internet jako przestrzeń społeczna grup mniejszościowych. s. 107-120 Nomos. Kraków

Maria Szmeja, Śląsk bez zmian (?). Ludzie, kultura i społeczność Śląska w perspektywie postkolonialnej. NOMOS. Kraków 2017

Informacje dodatkowe

Brak