

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Teorie zarządzania				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	ZSDA-3-0265-s	Punkty ECTS:	4
Wydział:	Szkola Doktorska AGH				
Kierunek:	Szkola Doktorska AGH	Specjalność:	—		
Poziom studiów:	Studia III stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	0
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	prof. nadzw. dr hab. Lewicka Dagmara (dlewicka@zarz.agh.edu.pl)				

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów ze specyfiką zarządzania jako nauką oraz teoriami zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem tych, na których będzie bazowała ich praca doktorska.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Zna i rozumie istotę zarządzania jako praktyki gospodarczej oraz dyscypliny naukowej. Posiada wiedzę na temat osiągnięć i dorobku klasyków zarządzania oraz teorii neoklasycznych.	SDA3A_W02	Egzamin
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Posiada umiejętność wskazania zależności pomiędzy teoriami i koncepcjami zarządzania oraz wskazania kierunków ich ewolucji.	SDA3A_U01, SDA3A_U04	Aktywność na zajęciach
M_U002	Potrafi osadzić własną problematykę badawczą w ramach współczesnych teorii i koncepcji zarządzania.	SDA3A_U01	Wykonanie projektu
Kompetencje społeczne: jest gotów do			

M_K001	Jest świadomy znaczenia prowadzonych badań dla rozwoju gospodarki i społeczeństwa.	SDA3A_K01	Udział w dyskusji
--------	--	-----------	-------------------

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Zna i rozumie istotę zarządzania jako praktyki gospodarczej oraz dyscypliny naukowej. Posiada wiedzę na temat osiągnięć i dorobku klasyków zarządzania oraz teorii neoklasycznych.	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Posiada umiejętność wskazania zależności pomiędzy teoriami i koncepcjami zarządzania oraz wskazania kierunków ich ewolucji.	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
M_U002	Potrafi osadzić własną problematykę badawczą w ramach współczesnych teorii i koncepcji zarządzania.	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Jest świadomy znaczenia prowadzonych badań dla rozwoju gospodarki i społeczeństwa.	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	25 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	40 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	5 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz
Punkty ECTS za moduł	4 ECTS

Pozostałe informacje**Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)****Konwersatorium**

Teoretyczny i praktyczny wymiar nauk o zarządzaniu

Przedmiot badań nauk o zarządzaniu

Rodzaje tożsamości nauk o zarządzaniu

Nurty w naukach o zarządzaniu

Kategoria efektywności w naukach o zarządzaniu

Zmiany paradygmatów zarządzania

Paradygmat zmienności i radzenia sobie z nieprzewidywalnością

Zmiany w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi

Zmiany w zakresie ról menedżerskich

Łańcuch wartości zorientowany na klienta

Metafory w naukach o organizacji i zarządzaniu

Klasyczne koncepcje zarządzania i podejścia integrujące dorobek klasyczny

Szkoła klasyczna, szkoła behawioralna i podejście ilościowe

Podejścia integrujące dorobek klasyczny

Uwarunkowania i istota współczesnych koncepcji i orientacji

podejście zasobowe w zarządzaniu

koncepcje zorientowane na człowieka

koncepcje zorientowane na wartości

koncepcje zarządzania zmianami – ewolucyjne i radykalne podejście

koncepcje doskonalenia organizacji

koncepcje zorientowane na klienta

koncepcje zorientowane na współdziałanie

koncepcje zorientowane na wiedzę

paradygmat procesowości i elastyczności.

Metody i techniki kształcenia:

Konwersatorium: dyskusja grupowa, prezentacja projektów odnoszących się do tematyki dysertacji

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

przygotowanie prezentacji i projektów indywidualnych związanych z tematyką dysertacji
aktywność na zajęciach – udział w dyskusji

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Konwersatorium:

- Obecność obowiązkowa: Tak
- Zasady udziału w zajęciach: Treści prezentowane będą w formie prezentacji multimedialnej i zostaną poddane dyskusji podczas zajęć.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena z prezentacji skorygowana (50 %) o ocenę aktywności (50 %) na zajęciach.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

konieczność samodzielnego zapoznania się z zaleconymi opracowaniami

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

brak

Zalecana literatura i pomoce naukowe

1. Zakrzewska-Bielawska A. red. (2012), Podstawy Zarządzania. Teoria i ćwiczenia. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa.
2. Adamik A. red. (2013), Nauka o organizacji ujęcie dynamiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa.
3. Czerska M., Szpitter A.A. (2010) Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo CH Beck, Warszawa.
4. Lichtarski J. (2015), Praktyczny wymiar nauk o zarządzaniu, Wydawnictwo PWE, Warszawa.
5. Griffin R., (2005) Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa.
6. Zimniewicz K., (2000)., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2000.
7. Czerska J., (2009) Doskonalenie strumienia wartości, Warszawa.
8. Martyniak A., (2001) Organizacja i zarządzanie, 70 problemów teorii i praktyki Kraków- Kluczbork.
9. Grudzewski W.M. Hejduk I.K. Sankowska A., Wańtuchowicz M. (2010) Sustainability w biznesie czyli przedsiębiorstwo przyszłości Zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania Warszawa Poltext.
10. Mikołajczyk Z., (2003) Zarządzanie procesami zmian organizacyjnych. GWSH, Katowice.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Lewicka D. (2019) Zarządzanie kapitałem ludzkim a zaangażowanie pracowników, Wydawnictwo CH Beck, Warszawa

Informacje dodatkowe

Brak