

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Technika a społeczeństwo. Relacje - kontekst - wyzwania

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: ZSDA-3-0275-s Punkty ECTS: 3

Wydział: Szkoła Doktorska AGH

Kierunek: Szkoła Doktorska AGH Specjalność: —

Poziom studiów: Studia III stopnia Forma studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 0

Strona www: —

Prowadzący moduł: prof. nadzw. dr hab. Porębski Leszek (leszekpo@agh.edu.pl)

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Zajęcia poświęcone są analizie głównych problemów wynikających z relacji pomiędzy techniką a życiem społecznym. Najważniejsze z nich to:

- zależność między techniką, społeczeństwem i kulturą (determinizm technologiczny, autonomia techniki, społeczne i kulturowe uwarunkowanie rozwoju techniki);
- kontrolowane i niekontrolowane konsekwencje rozwoju technicznego;
- etyczny i prawny kontekst rozwoju techniki;
- czynniki decydujące o sukcesie / porażce rozwiązań technologicznych.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Zna podstawowe problemy implikowane przez rozwój techniczny w życiu społecznym	SDA3A_W06, SDA3A_W05	Egzamin
M_W002	Zna główne grupy czynników determinujących rozwój nauki i techniki	SDA3A_W07, SDA3A_W06	
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Potrafi prezentować społeczny kontekst działalności naukowej i rozwoju technicznego	SDA3A_U03	Udział w dyskusji
Kompetencje społeczne: jest gotów do			

M_K001	Potrafi krytycznie analizować wpływ rozwoju nauki i techniki na życie społeczne oraz uczestniczyć w debacie publicznej na ten temat	SDA3A_K01, SDA3A_K03	Udział w dyskusji
--------	---	-------------------------	-------------------

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Zna podstawowe problemy implikowane przez rozwój techniczny w życiu społecznym	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
M_W002	Zna główne grupy czynników determinujących rozwój nauki i techniki	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Potrafi prezentować społeczny kontekst działalności naukowej i rozwoju technicznego	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Potrafi krytycznie analizować wpływ rozwoju nauki i techniki na życie społeczne oraz uczestniczyć w debacie publicznej na ten temat	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	205 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS

Pozostałe informacje**Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)****Konwersatorium**

-

Metody i techniki kształcenia:

Konwersatorium: Nie określono

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Konwersatorium:

- Obecność obowiązkowa: Tak
- Zasady udziału w zajęciach: Nie określono

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocenę końcową z kursu stanowi ocena uzyskana przez studenta na kolokwium. Kolokwium przeprowadzane jest w formie pisemnej lub ustnej (vide: "informacje dodatkowe" - poniżej) i obejmuje zarówno pytania otwarte, jak i zamknięte - dotyczące treści poruszanych w trakcie zajęć oraz treści zalecanych lektur.

Ocena końcowa wystawiana jest według następującej formuły:

- 2.0 - student uzyskał liczbę punktów mniejszą niż 50% punktów możliwych do zdobycia
- 3.0 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 50%, ale mniejszą niż 60% punktów możliwych do zdobycia
- 3.5 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 60%, ale mniejszą niż 70% punktów możliwych do zdobycia
- 4.0 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 70%, ale mniejszą niż 80% punktów możliwych do zdobycia
- 4.5 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 80%, ale mniejszą niż 90% punktów możliwych do zdobycia
- 5.0 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia

Ocena z kolokwium poprawkowego wystawiana jest w sposób opisany powyżej, natomiast ocena końcowa z kursu ustalana jest w takim przypadku według następującej formuły:

2.0 (I termin); 2.0 (II termin) → 2.0

2.0 (I termin); 3.0 (II termin) → 3.0

2.0 (I termin); 3.5 (II termin) → 3.0

2.0 (I termin); 4.0 (II termin) → 3.0

2.0 (I termin); 4.5 (II termin) → 3.5

2.0 (I termin); 5.0 (II termin) → 4.0

Jeżeli student uzyskał ocenę pozytywną w trzecim terminie egzaminu, ocena końcowa wynosi 3.0.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Studenci nieobecni na zajęciach mają obowiązek uzupełnienia prezentowanych treści na podstawie lektur.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Kurs jest otwarty dla każdego studenta studiów trzeciego stopnia.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

- V. Dusek, Wprowadzenie do filozofii techniki, Kraków: Wydawnictwo WAM, 2011.

- F. Dyson, Słońce, genom, internet. Narzędzia rewolucji naukowej, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001.

- W. Bijker, T. Hughes, T. Pinch, eds., The Social Construction of Technological Systems. New Directions in the Sociology and History of Technology, Cambridge: MIT Press, 2012.

- I. McNeil, ed., An Encyclopaedia of the History of Technology, London: Routledge, 1990.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

- L. Porębski, Technika w perspektywie społecznej, Kraków: Księgarnia Akademicka, 2017.

- L. Porębski, Gorzki smak technologii. Nowe formy przemocy jako konsekwencja rewolucji informacyjnej,

Ethos, rok 27, nr 2 (2014), s. 299-313.

- L. Porębski, Wykluczenie cyfrowe i co dalej? Nowe technologie jako katalizator podziałów społecznych i bodziec dla cywilizacyjnego rozwoju, Acta Universitatis Lodzianis. Folia Sociologica, nr 50, Nowe niepokojące zjawiska społeczne, red. J. Grotowska-Leder, (2014), s. 89-106.

- L. Porębski, Cyfrowy świat na nowo zdefiniowanego bezpieczeństwa. Prywatność jako ofiara rewolucji informacyjnej, Społeczeństwo i Edukacja, nr 29 (2) / 2018, s. 65-75.

Informacje dodatkowe

W zależności od liczebności grupy zajęcia będą miały charakter zbliżony bardziej do formy konwersatoryjnej (grupa kilkusobowa) lub wykładowej (grupa kilkunastoosobowa lub większa). Dotyczy to także formy zaliczenia. Będzie ono miało charakter ustny (w przypadku grupy kilkusobowej) lub pisemny (w przypadku grupy co najmniej kilkunastoosobowej).