

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Jak ludzie pamiętają przeszłość?				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	ZSDA-3-0277-s	Punkty ECTS:	3
Wydział:	Szkola Doktorska AGH				
Kierunek:	Szkola Doktorska AGH	Specjalność:	—		
Poziom studiów:	Studia III stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	0
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	prof. nadzw. dr hab. Szmeja Maria (maria.szmeja@agh.edu.pl)				

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Program kursu obejmuje rozróżnienie między pamięcią kulturową i pamięcią komunikatywną, pamięcią społeczną a historyczną. Podane zostaną krytycznej analizie dostępne źródła wiedzy o przeszłości. Przedmiotem analizy staną się mechanizmy pamięci mówionej oraz zasady zapisywania/dokumentowania przeszłości. W ramach zajęć analizie zostaną studia przypadku minionych wydarzeń, które inaczej przedstawia oficjalna historia akademicka, inaczej historia mówiona, a jeszcze inaczej wiedza spoza Polski.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrąfi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	uczestnicy kursu poszerzą wiedzę o korzystaniu z różnych źródeł informacji, sposobach interpretacji ich i kształtowaniu wiedzy o przeszłości.	SDA3A_K01, SDA3A_W03, SDA3A_K03, SDA3A_W02, SDA3A_W01, SDA3A_U01, SDA3A_U04	Studium przypadków
M_W002	uczestnicy kursu potrafią wyjaśnić społeczne mechanizmy zapominania o faktach z przeszłości i mechanizmy wynajdywania historii	SDA3A_W01, SDA3A_W05	

Umiejętności: potrafi			
M_U001	wiedza i opanowanie materiału jest weryfikowane praktyczną umiejętnością podczas analizy studiów przypadku	SDA3A_W03, SDA3A_W01, SDA3A_W05	Prezentacja
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	uczestnicy kursu potrafią dyskutować z osobami o odmiennym stanowisku, potrafią stosować w dyskusji argumenty naukowe, oddzielają własne poglądy od opinii naukowych	SDA3A_K01, SDA3A_K03, SDA3A_K02	Udział w dyskusji

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	uczestnicy kursu poszerzą wiedzę o korzystaniu z różnych źródeł informacji, sposobach interpretacji ich i kształtowaniu wiedzy o przeszłości.	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
M_W002	uczestnicy kursu potrafią wyjaśnić społeczne mechanizmy zapominania o faktach z przeszłości i mechanizmy wynajdywania historii	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												

M_U001	wiedza i opanowanie materiału jest weryfikowane praktyczną umiejętnością podczas analizy studiów przypadku	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	uczestnicy kursu potrafią dyskutować z osobami o odmiennym stanowisku, potrafią stosować w dyskusji argumenty naukowe, oddzielają własne poglądy od opinii naukowych	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Przygotowanie do zajęć	30 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	10 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	2 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	84 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Konwersatorium

Dlaczego pamięć o przeszłości jest dla ludzi ważna?

1. Rozróżnienie pamięci kulturowej i komunikatywnej.
2. Społeczne ramy pamięci.
3. Narracje o przeszłości

Pamięć historyczna i pamięć społeczna

1. kto o czym pamięta i kto co zapomina?
2. Mechanizmy zapamiętywania i wypierania wydarzeń z przeszłości.
3. Implanty pamięci.

Pamięć jednostki, pamięć grupy

1. Dlaczego przeszłość ma dla ludzi znaczenie?
2. Rola pamięci biograficznej w kształtowaniu tożsamość jednostki.
3. Pamięć zbiorowa vs pamięć indywidualna.

Media a pamięć o przeszłości

1. Jak media kształtują historię mówioną, jak kształtują historię zapisaną.

2. W jaki sposób media wpływają na pamięć o przeszłości.(język)
3. Nowe media a wiedza o przeszłości.

Zapomnienie

Paul Connerton i zapominanie

1. Represywne wymazywanie z pamięci,
2. Zapomnienie nakazane
3. Zapomnienie konstytutywne
4. Amnezja strukturalna
5. Zapomnienie jako unieważnienie
6. Zapomnienie jako zaplanowane starzenie
7. Zapomnienie jako upokarzająca cisza

Pamięć a przestrzeń

1. Obraz kulturowy a terytorium.
2. Miejsca pamięci: naturalne, tworzone, wspominane.

Studia przypadku

1. film
2. powieść
3. obraz

Pamięć biograficzna własna

1. Odtworzenie przeszłości rodzinnej
2. Odtworzenie przeszłości miejsca zamieszkania
3. Typy naracji

Polityki pamięci

1. Polityka pamiętania i zapominania przeszłości własnej grupy
2. Polityka pamiętania i zapominania przeszłości innych grup

Metody i techniki kształcenia:

Konwersatorium: dyskusja, omawianie przypadków, prezentacja własnych poglądów

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach
2. Przygotowanie wybranych tematów poruszanych na zajęciach
po spełnieniu tych warunków, możliwość przystąpienia do egzaminu

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Konwersatorium:

- Obecność obowiązkowa: Tak
- Zasady udziału w zajęciach: studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach, przedstawiając własne zdanie. Oczekiwana jest pogłębiona analiza studiów przypadku i prezentowanie różnych sposobów wyjaśniania zjawisk

Sposób obliczania oceny końcowej

suma ocen częściowych: obecności na zajęciach, aktywności, zaprezentowania wybranej problematyki, wyniku egzaminu

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

indywidualne spotkanie

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Nie podano wymagań wstępnych lub dodatkowych.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Astrid Erll, 2018, Kultura pamięci. Wprowadzenie. WuW. Warszawa

Ewa Domańska, 2006. Pamięć, etyka i historia w:(red) E. Domańska Pamięć etyka i historia. Wyd. Poznańskie. Poznań str. 13-26

Paul Connerton, 2012, Jak społeczeństwa pamiętają. WUW. Warszawa

Henryk Samsonowicz, 1997. O "historii prawdziwej". Novus Orbis. Gdańsk

Katarina Bader, 2011, Życie po ocaleniu. Testament Jurka. Świat Książki. Warszawa

Tradycja wynaleziona, 2008,(ed) Eric Hobsbawm, Terence Ranger, WUJ Kraków

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Maria Szmaja, 2017. Śląsk - bez zmian(?). Ludzie, kultura i społeczność Śląska w perspektywie postkolonialnej. Nomos. Kraków

Informacje dodatkowe

Brak