

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE  
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Promocja wyników badań naukowych				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	ZSDA-3-0305-s	Punkty ECTS:	3
Wydział:	Szkola Doktorska AGH				
Kierunek:	Szkola Doktorska AGH	Specjalność:	—		
Poziom studiów:	Studia III stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	0
Strona www:	—				
Prowadzący moduł:	dr inż. Topolska Justyna (topolska@agh.edu.pl)				

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Zajęcia w formie warsztatów pozwolą zdobyć praktyczne umiejętności prezentowania wyników badań naukowych w sposób przystępny i zachęcający potencjalnych inwestorów, współpracowników, recenzentów do zaangażowania w prace.

### Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Uczestnicy mają wiedzę z zakresu przygotowywania efektywnej prezentacji inwestorskiej dla swoich wyników badań.	SDA3A_W07	Aktywność na zajęciach
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Uczestnicy potrafią zaprezentować w sposób korzystny swoje badania naukowe.	SDA3A_U03	Prezentacja
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Uczestnicy potrafią formułować poprawnie informacje zwrotne oparte na konstruktywnej krytyce.	SDA3A_K01, SDA3A_K03, SDA3A_K02	Aktywność na zajęciach
M_K002	Uczestnicy potrafią językiem korzyści przedstawić wartość ich badań.	SDA3A_K02	

**Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć**

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0

**Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie**

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Uczestnicy mają wiedzę z zakresu przygotowywania efektywnej prezentacji inwestorskiej dla swoich wyników badań.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Uczestnicy potrafią zaprezentować w sposób korzystny swoje badania naukowe.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	Uczestnicy potrafią formułować poprawnie informacje zwrotne oparte na konstruktywnej krytyce.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
M_K002	Uczestnicy potrafią językiem korzyści przedstawić wartość ich badań.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	15 godz
Przygotowanie do zajęć	4 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	15 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	4 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	1 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	39 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS

## Pozostałe informacje

### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

#### Zajęcia seminaryjne

##### Promocja wyników badań naukowych

Zajęcia w formie warsztatów pozwolą zdobyć praktyczne umiejętności prezentowania wyników badań naukowych w sposób przystępny i zachęcający potencjalnych inwestorów, współpracowników, recenzentów do zaangażowania w prace.

#### Metody i techniki kształcenia:

Zajęcia seminaryjne: warsztaty – aktywna dyskusja

#### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

obowiązkowa obecność podczas weekendowych zajęć, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji, udział w ocenie prezentacji innych uczestników

#### Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Zajęcia seminaryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak
- Zasady udziału w zajęciach: obowiązkowa obecność podczas weekendowych zajęć, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji, udział w ocenie prezentacji innych uczestników

#### Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena prezentacji na podstawie rankingu uczestników

#### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

konsultacje indywidualne

### **Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów**

samodzielne studiowanie opracowań z zakresu promocji, np.

<https://poradnikprzedsiębiorcy.pl/-elevator-pitch-czyli-jak-w-kilka-minut-przekonac-innych-do-swojego-projektu>

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

<https://poradnikprzedsiębiorcy.pl/-elevator-pitch-czyli-jak-w-kilka-minut-przekonac-innych-do-swojego-projektu>

### **Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu**

Nie podano dodatkowych publikacji

### **Informacje dodatkowe**

Brak