

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Warsztaty pisania i przygotowywania publikacji naukowych wariant VI

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: ZSDA-3-1021-s Punkty ECTS: 1

Wydział: Szkoła Doktorska AGH

Kierunek: Szkoła Doktorska AGH Specjalność: —

Poziom studiów: Studia III stopnia Forma studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 1

Strona www: <http://galaxy.uci.agh.edu.pl/~gorecki/TPPCH.htm>

Prowadzący moduł: dr inż. Górecki Jerzy (gorecki@agh.edu.pl)

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Uczestnictwo w zajęciach pozwala na zdobycie wiedzy potrzebnej do stworzenia dowolnego logicznego, jednoznacznego i skutecznego dokumentu technicznego (artykułu naukowego, raportu, sprawozdania, listu, pracy dyplomowej itd.). W czasie zajęć omówione zostaną podstawy procesu komunikacji technicznej, stworzonych zostanie kilka dokumentów technicznych i grafik (grafika wektorowa, bitmapy). Zdobytą wiedzę będzie można wykorzystać w dowolnym procesie komunikacji (od SMS-a do książki).

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu: <ul style="list-style-type: none">- tworzenia profesjonalnych opisów eksperymentów i procedur postępowania- opracowania merytorycznego i graficznego wyników pomiarów- tworzenia dokumentacji technicznej i fotograficznej procesów chemicznych,- tworzenia sprawozdań i raportów- analizy i zaspokajania potrzeb odbiorcy dokumentu- instrukcji stanowiskowych	SDA3A_W03, SDA3A_W07, SDA3A_W04	Wykonanie projektu
Umiejętności: potrafi			

M_U001	Student potrafi: - pracować w zespole - w sposób logiczny opisywać zjawiska fizyczne i procesy oraz wizualizować informacje - czytać i wykorzystywać dokumentację techniczną do tworzenia instrukcji, sprawozdań czy raportów.	SDA3A_U03, SDA3A_U02	Projekt
M_U002	Student potrafi komunikować się (informować, szkolić, aplikować) za pomocą tekstów technicznych z dowolną grupą odbiorców. Student potrafi pozyskiwać informacje z Internetu i przetwarzać je w celu dostosowania ich do potrzeb konkretnego odbiorcy dokumentu technicznego.	SDA3A_U03, SDA3A_U02	Projekt
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	Student potrafi myśleć w sposób kreatywny, a w szczególności potrafi tworzyć logiczny ciąg informacji i dobierać środki graficzne (wykresy, schematy, rysunki) do typu opracowywanego dokumentu co pozwala w maksymalny sposób zaspokoić potrzeby czytelnika i zwiększyć skuteczność tworzonego dokumentu.	SDA3A_K01, SDA3A_K03	Projekt

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												

M_W001	<p>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenia profesjonalnych opisów eksperymentów i procedur postępowania - opracowania merytorycznego i graficznego wyników pomiarów - tworzenia dokumentacji technicznej i fotograficznej procesów chemicznych, - tworzenia sprawozdań i raportów - analizy i zaspokajania potrzeb odbiorcy dokumentu - instrukcji stanowiskowych 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
Umiejętności: potrafi													
M_U001	<p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracować w zespole - w sposób logicznym opisywać zjawiska fizyczne i procesy oraz wizualizować informacje - czytać i wykorzystywać dokumentację techniczną do tworzenia instrukcji, sprawozdań czy raportów. 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	<p>Student potrafi komunikować się (informować, szkolić, aplikować) za pomocą tekstów technicznych z dowolną grupą odbiorców. Student potrafi pozyskiwać informacje z Internetu i przetwarzać je w celu dostosowania ich do potrzeb konkretnego odbiorcy dokumentu technicznego.</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do													
M_K001	<p>Student potrafi myśleć w sposób kreatywny, a w szczególności potrafi tworzyć logiczny ciąg informacji i dobierać środki graficzne (wykresy, schematy, rysunki) do typu opracowywanego dokumentu co pozwala w maksymalny sposób zaspokoić potrzeby czytelnika i zwiększyć skuteczność tworzonego dokumentu.</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	12 godz
Przygotowanie do zajęć	5 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	5 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	32 godz
Punkty ECTS za moduł	1 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Zajęcia warsztatowe

Zajęcia seminaryjne

Na zajęciach seminaryjnych poruszone zostaną następujące zagadnienia:

1. Podstawy procesu komunikacji technicznej.
2. Specyfika tekstów technicznych.
3. Tworzenie logicznej struktury pracy naukowej.
4. Tworzenie zawartość merytorycznej pracy naukowej.
5. Technika pisania pracy naukowej.
6. Wizualizacja danych i grafika w dokumentach technicznych.
7. Informacje na temat procesu publikowania pracy naukowej.

Zajęcia będą się odbywały w pracowni komputerowej. W czasie zajęć będą wykorzystywane programy: Word, PowerPoint, Excel, GIMP, Inkscape.

Metody i techniki kształcenia:

Zajęcia warsztatowe: Nie określono

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Zajęcia seminaryjne są zaliczane na podstawie obecności oraz krótkiego dokumentu technicznego przygotowanego zgodnie z zasadami komunikacji technicznej.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Zajęcia warsztatowe:

- Obecność obowiązkowa: Tak
- Zasady udziału w zajęciach: Nie określono

Sposób obliczania oceny końcowej

OK – ocena końcowa, DT – ocena stworzonego dokumentu, A – aktywność na zajęciach

Ocena końcowa jest obliczana następująco:

$$OK = 0.8DT + 0.2A$$

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Przygotowanie pracy uzupełniającej.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Podstawowa znajomość programu Word.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

1. Wykłady na temat tworzenia tekstów technicznych dr hab. inż. Jerzego Góreckiego: <http://galaxy.uci.agh.edu.pl/~gorecki/TPPCH.htm>
2. Technical Writing <http://www.docsymmetry.com/>
3. Online Technical Writing, <http://www.prismnet.com/~hcexres/textbook/>
4. Elżbieta Żurek, Sztuka prezentacji, Poltext, 2006
5. Gerald J. Alred, Charles T. Brusaw, Walter E. Oliu, Hand Book of technical Writing, St. Martin&1. x27;s Press, 2006

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

1. A portable, continuous system for mercury speciation in flue gas and process gases / Jerzy GÓRECKI, Anna ŁOŚ, Mariusz MACHERZYŃSKI, Janusz GOŁAŚ, Piotr BURMISTRZ, Karel Borovec // Fuel Processing Technology ; 2016 vol. 154, s. 44-51.
2. Semi-automatic system for methylmercury determination in biological samples / Jerzy GÓRECKI // Measurement ; ISSN 0263-2241. — 2018 vol. 117, s. 419-428. — Bibliogr. s. 427-428
3. Method development and validation for total mercury determination in coke oven gas combining a trap sampling method with CVAAS detection / Jerzy GÓRECKI, Piotr BURMISTRZ, Marlena Trzaskowska, Barbara Sołtys, Janusz GOŁAŚ // Talanta — 2018 vol. 188, s. 293-298.
4. The construction and testing of the portable Hg²⁺ ultrasonic calibrator for the control of mercury speciation systems / Jerzy GÓRECKI, Anna OKOŃSKA // Talanta ; ISSN 0039-9140. — 2016 vol. 147, s. 28-34.

Informacje dodatkowe

Dr hab. inż Jerzy Górecki prowadzi szkolenia i przedmioty związane z komunikacją techniczną od 2008 roku.

<http://galaxy.uci.agh.edu.pl/~gorecki/TPPCH.htm> - tworzenie tekstów technicznych

<http://galaxy.uci.agh.edu.pl/~gorecki/SPM.htm> - prezentacja multimedialna