

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Warsztaty pisania i przygotowywania publikacji naukowych wariant VIII

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: ZSDA-3-1025-s Punkty ECTS: 1

Wydział: Szkoła Doktorska AGH

Kierunek: Szkoła Doktorska AGH Specjalność: —

Poziom studiów: Studia III stopnia Forma studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 1

Strona www: —

Prowadzący moduł: prof. nadzw. dr hab. inż. Iwaszczuk Natalia (niwaszcz@zarz.agh.edu.pl)

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem modułu jest przekazanie uczestnikom warsztatów praktycznej wiedzy i umiejętności dotyczącej pisania referatów konferencyjnych i artykułów naukowych oraz tworzenia prezentacji i posterów.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą tworzenia różnych rodzajów dokumentacji naukowej oraz ich struktury i cech charakterystycznych.	SDA3A_W03, SDA3A_W02, SDA3A_W01	Udział w dyskusji
Umiejętności: potrafi			
M_U001	Student umie analizować dostępne źródła informacji i wykorzystywać pozyskaną wiedzę do prowadzenia swoich badań naukowych.	SDA3A_U03, SDA3A_U01	Projekt
M_U002	Student potrafi samodzielnie planować i opracowywać publikacje naukowe o różnym charakterze.	SDA3A_U07, SDA3A_U06	Wykonanie projektu
Kompetencje społeczne: jest gotów do			

M_K001	Student potrafi myśleć kreatywnie, wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności w celu przekazania czytelnikowi w sposób jasny i logiczny wyników swoich badań naukowych.	SDA3A_K01, SDA3A_K03	Prezentacja
--------	--	-------------------------	-------------

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą tworzenia różnych rodzajów dokumentacji naukowej oraz ich struktury i cech charakterystycznych.	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	Student umie analizować dostępne źródła informacji i wykorzystywać pozyskaną wiedzę do prowadzenia swoich badań naukowych.	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
M_U002	Student potrafi samodzielnie planować i opracowywać publikacje naukowe o różnym charakterze.	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												

M_K001	Student potrafi myśleć kreatywnie, wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności w celu przekazania czytelnikowi w sposób jasny i logiczny wyników swoich badań naukowych.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
--------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	12 godz
Przygotowanie do zajęć	6 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	12 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2 godz
Dodatkowe godziny kontaktowe	2 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	44 godz
Punkty ECTS za moduł	1 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Zajęcia warsztatowe

Zajęcia warsztatowe

1. Struktura, język i rodzaje publikacji naukowych.
2. Planowanie logicznej struktury publikacji/prezentacji.
3. Tworzenie zawartości merytorycznej publikacji/prezentacji.
4. Wizualizacja danych i grafika w publikacji/prezentacji.
5. Proces publikowania pracy naukowej.

Metody i techniki kształcenia:

Zajęcia warsztatowe: Podczas zajęć będą omawiane zagadnienia i problemy naukowe, z wykorzystaniem zarówno metod tradycyjnych (tablica, dyskusje, rozwiązanie zadań) jak i metod komputerowych (prezentacje, analiza informacji z Internetu i różnych baz danych).

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Zajęcia warsztatowe zaliczane są na podstawie przygotowanej prezentacji oraz „draftu” publikacji naukowej.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność

studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Zajęcia warsztatowe:

- Obecność obowiązkowa: Tak
- Zasady udziału w zajęciach: - Obecność obowiązkowa: Tak
- Aktywny udział studentów w zajęciach.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena składać się będzie z trzech części:

- 25% za aktywność na zajęciach,
- 25% za prezentację,
- 50% za przygotowany "draft" publikacji.

Egzamin nie jest przewidziany.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Zasady ustala prowadzący w trybie indywidualnym, w zależności od rodzaju zaległości.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Podstawowa znajomość programu Word.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

1. Beata Stępień, Zasady pisania tekstów naukowych, Prace doktorskie i artykuły, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
2. Piotr Siuda, Piotr Wasylczyk, Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
3. Elżbieta Żurek, Sztuka prezentacji, Poltext, 2006.
4. Van der Perk, M., A guide for scientific writing. Utrecht University, 2015.
5. Jean-Luc Lebrun, Scientific Writing 2.0, A reader and Writer's guide, World Scientific Publishing, 2011.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

<https://bpp.agh.edu.pl/autor/iwaszczuk-natalia-06876>

Informacje dodatkowe

Brak