

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć: Raportowanie niefinansowe w perspektywie zrównoważonego rozwoju

Rok akademicki: 2019/2020 Kod: ZZIP-1-316-s Punkty ECTS: 3

Wydział: Zarządzania

Kierunek: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji Specjalność: —

Poziom studiów: Studia I stopnia Forma studiów: Stacjonarne

Język wykładowy: Polski Profil: Ogólnoakademicki (A) Semestr: 3

Strona www: —

Prowadzący moduł: Stroncsek Anna (astronc@zarz.agh.edu.pl)

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Student poznaje główne założenia raportowania niefinansowego z perspektywy idei zrównoważonego rozwoju. Z uwagi na pracę w grupie rozwija umiejętności komunikacji i współpracy.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	cel, metody i zadania raportowania niefinansowego oraz główne korzyści płynące z raportowania niefinansowego, a także monitorowania danych niefinansowych	ZIP1A_W10, ZIP1A_W07	Wynik testu zaliczeniowego, Aktywność na zajęciach
M_W002	znaczenie polityki zrównoważonego rozwoju w funkcjonowaniu jednostki gospodarczej	ZIP1A_W10, ZIP1A_W07	Wynik testu zaliczeniowego, Aktywność na zajęciach
Umiejętności: potrafi			
M_U001	dobrać i zorganizować zespół projektowy oraz efektywnie uczestniczyć w jego pracach	ZIP1A_U05, ZIP1A_U04	Zaangażowanie w pracę zespołu, Wykonanie projektu
M_U002	przygotować wybrane obszary danych niefinansowych, z uwzględnieniem perspektywy zrównoważonego rozwoju	ZIP1A_U05, ZIP1A_U04	Wykonanie projektu

Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	poszukiwania w różnych źródłach pogłębionych informacji potrzebnych do sporządzenia raportu niefinansowego w perspektywie zrównoważonego rozwoju	ZIP1A_K02	Zaangażowanie w pracę zespołu

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	cel, metody i zadania raportowania niefinansowego oraz główne korzyści płynące z raportowania niefinansowego, a także monitorowania danych niefinansowych	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	znaczenie polityki zrównoważonego rozwoju w funkcjonowaniu jednostki gospodarczej	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												
M_U001	dobrać i zorganizować zespół projektowy oraz efektywnie uczestniczyć w jego pracach	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_U002	przygotować wybrane obszary danych niefinansowych, z uwzględnieniem perspektywy zrównoważonego rozwoju	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												

M_K001	poszukiwania w różnych źródłach pogłębionych informacji potrzebnych do sporządzenia raportu niefinansowego w perspektywie zrównoważonego rozwoju	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Przygotowanie do zajęć	20 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	20 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80 godz
Punkty ECTS za moduł	3 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

1. Istota zrównoważonego rozwoju.
2. Obszary społecznej odpowiedzialności biznesu
3. Cele zrównoważonego rozwoju zgodnie z Agendą 2030.
4. Szczególna rola jednostek gospodarczych w realizacji celów Agendy 2030.
5. Szczególne zagadnienia raportowania niefinansowego w perspektywie zrównoważonego rozwoju

Ćwiczenia audytoryjne

1. Geneza raportowania niefinansowego.
2. Podstawy prawne prezentacji danych niefinansowych.
3. Prezentacja danych niefinansowych – obowiązek czy prawo?
4. Zakres raportowania niefinansowego.
5. Problematyka zróżnicowania formy raportowania niefinansowego w praktyce gospodarczej (różnorodność standardów w tym zakresie).
6. Szczególne znaczenie sposobu prezentacji danych.

W ramach zajęć studenci w grupach projektowych opracują wybrane fragmenty raportu zintegrowanego dla przykładowej firmy.

Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do

prezentowanych zagadnień.

Ćwiczenia audytoryjne: Zajęcia w formie warsztatów (studia przypadków i ich analiza, angażowanie uczestników do wymiany spostrzeżeń i wniosków). Prowadzący na bieżąco dokonuje stosowanych wyjaśnień i moderuje dyskusję z grupą nad danym problemem.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest opracowanie i prezentacja projektu, polegającego na przygotowaniu w grupach wybranych elementów sprawozdania niefinansowego oraz zaliczenie testu obejmującego zagadnienia teoretyczne.

W przypadku braku opracowania i prezentacji projektu, moduł nie zostanie zaliczony. Student ma możliwość zaliczyć ćwiczenia (poza terminem podstawowym) przedstawiając projekt w jednym, dodatkowym terminie poprawkowym.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Ćwiczenia audytoryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego. Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych (prezentacja projektu) i pisemnych (w formie testu), co zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa wystawiana przez prowadzącego wykład jako 100% oceny z zaliczenia ćwiczeń po uprzednim zaliczeniu testu z materiału wykładowego.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Student posiadający zaległości wynikające z nieobecności na zajęciach jest zobligowany nadrobić je samodzielnie, korzystając z możliwości konsultacji z prowadzącym.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Ogólne warunki zaliczenia i uczestnictwa w zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

1. Śnieżek, E., Krasodomska, J., Szadzińska, A. (2018). Informacje niefinansowe w sprawozdawczości biznesowej przedsiębiorstw. Katedra Rachunkowości, Wydział Zarządzania, Uniwersytet Łódzki, Wydawnictwo Nieoczywiste
2. Śnieżek, E. (2016). Raportowanie informacji o społecznej odpowiedzialności biznesu: studium przypadku Lasów Państwowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
3. Standard Informacji Niefinansowych (SIN), <https://standarty.org.pl/sin/>

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

1. Stronczonek, A., Marcinkowska, E., Sawicka, J., (2016). Społeczna odpowiedzialność biznesu jako koncepcja istotna dla funkcjonowania MŚP. Studia Ekonomiczne, 299, 207-221.
2. Krajewska, S., Stronczonek, A. (2015). BSC AS A TOOL TO ACHIEVE SOCIAL AND ECONOMIC GOALS OF A UNIVERSITY-PROBLEM OF PUBLIC TRUST ORGANISATION. European Scientific Journal, ESJ, 11(10).
3. Stronczonek, A., Krajewska, S. (2015). BSC jako narzędzie realizacji celów społecznych i ekonomicznych instytucji zaufania publicznego na przykładzie uczelni wyższej. Zeszyty Naukowe, Uniwersytet

Szczeciński, nr 875, s. 377-388

4. Krajewska, S., Stronczonek, A. (2015). Balanced Scorecard jako instrument ostrzegający przed utratą zaufania publicznego. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, 82(138)

5. Krajewska S., Stronczonek A., 2016, Balanced Scorecard w raportowaniu społecznej odpowiedzialności jednostek zainteresowania publicznego, [w:] M. Andrzejewski (red.), Sprawozdawczość i rewizja finansowa jednostek zainteresowania publicznego, Difin, Warszawa

Informacje dodatkowe

Uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych jest obowiązkowe. Nieusprawiedliwiona absencja powyżej jednej nieobecności skutkuje brakiem zaliczenia.

Usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach może nastąpić tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego lub pisma urzędowego (np. wezwania do sądu). Zajęcia należy usprawiedliwić w terminie 7 dni licząc od dnia ustąpienia powodu nieobecności.