

**AGH**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

Nazwa modułu zajęć:	Socjologia				
Rok akademicki:	2019/2020	Kod:	ZZIP-1-606-s	Punkty ECTS:	2
Wydział:	Zarządzania				
Kierunek:	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	Specjalność:	—		
Poziom studiów:	Studia I stopnia	Forma studiów:	Stacjonarne		
Język wykładowy:	Polski	Profil:	Ogólnoakademicki (A)	Semestr:	6
Strona www:	http://www.zarz.agh.edu.pl/wpawnik/				
Prowadzący moduł:	Pawnik Wojciech (wpawnik@zarz.agh.edu.pl)				

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Student poznaje perspektywę socjologiczną w analizie zjawisk społecznych. Identyfikuje najważniejsze podejścia teoretyczne w badaniu zjawisk społecznych, podstawowe elementy struktury społecznej, rodzaje struktur społecznych oraz miejsce jednostki w strukturze społecznej (rola społeczna, pozycja społeczna). Przedmiot umożliwi poznanie klasyfikacji różnych typów organizacji społecznych oraz przedstawi potencjalne źródła zmian społecznych i modernizacyjnych w perspektywie socjologicznej.

Opis efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Powiązania z KEU	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć
Wiedza: zna i rozumie			
M_W001	mechanizmy kontroli społecznej w oparciu o wybrane teorie socjalizacji	ZIP1A_W10	Kolokwium
M_W002	mechanizmy zróżnicowania społecznego oparciu o wybrane teorie	ZIP1A_W08, ZIP1A_W10	Kolokwium
M_W003	cele i zakres socjologii oraz historyczne warunki jej postania	ZIP1A_W08	Kolokwium
M_W004	źródła zmian społecznych	ZIP1A_W10	Kolokwium
M_W005	wykorzystanie różnych perspektyw teoretycznych w analizie wybranej organizacji społecznej	ZIP1A_W08	Kolokwium
M_W006	możliwości klasyfikacji różnych typów organizacji społecznych	ZIP1A_W08	Kolokwium

Umiejętności: potrafi			
M_U001	demonstrować samodzielnie przygotowaną analizę wybranego zjawiska społecznego w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności	ZIP1A_U04	Projekt
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
M_K001	samodzielnej prezentacji analizy społecznych skutków innowacji technologicznych	ZIP1A_K02	Prezentacja

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć

Suma	Forma zajęć dydaktycznych										
	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
30	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kod MEU	Student, który zaliczył moduł zajęć zna i rozumie/potrafi/jest gotów do	Forma zajęć dydaktycznych										
		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Konwersatorium	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe	Zajęcia warsztatowe	Prace kontrolne i przejściowe	Lektorat
Wiedza: zna i rozumie												
M_W001	mechanizmy kontroli społecznej w oparciu o wybrane teorie socjalizacji	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W002	mechanizmy zróżnicowania społecznego oparciu o wybrane teorie	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W003	cele i zakres socjologii oraz historyczne warunki jej postania	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W004	źródła zmian społecznych	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W005	wykorzystanie różnych perspektyw teoretycznych w analizie wybranej organizacji społecznej	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M_W006	możliwości klasyfikacji różnych typów organizacji społecznych	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umiejętności: potrafi												

M_U001	demonstrować samodzielnie przygotowaną analizę wybranego zjawiska społecznego w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kompetencje społeczne: jest gotów do												
M_K001	samodzielnej prezentacji analizy społecznych skutków innowacji technologicznych	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych/praktyka	30 godz
Przygotowanie do zajęć	7 godz
przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	5 godz
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	8 godz
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

Pozostałe informacje

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć (szczegółowy program wykładów i pozostałych zajęć)

Wykład

Socjologia, jako nauka

Socjologia, jako nauka – wiedza potoczna a wiedza naukowa w socjologii. Najważniejsze podejścia teoretyczne w badaniu zjawisk społecznych. Założenia dotyczące badanej rzeczywistości. Metody badań socjologicznych.

Podstawowe elementy struktury społecznej

Podstawowe elementy struktury społecznej – rodzaje struktur społecznych. Klasy, warstwy, zróżnicowanie społeczne. Miejsce jednostki w strukturze społecznej – rola społeczna, pozycja społeczna.

Społeczeństwo w jednostce

Społeczeństwo w jednostce – socjalizacja i kontrola społeczna. Kultura i jej wzory – zróżnicowanie kulturowe we współczesnym świecie.

Organizacyjność, jako cecha charakterystyczna współczesnego społeczeństwa. Grupy, zbiorowości, organizacje społeczne.

Nierówności społeczne – teorie zróżnicowania społecznego. Wykluczenie i jego objawy, problem marginalizacji we współczesnym świecie.

Zmiana społeczna, nowoczesność, ponowoczesność – zjawiska globalizacji i glokalizacji z perspektywy socjologicznej.

Ćwiczenia audytoryjne

Historyczne warunki powstania socjologii.

Socjologia jako nauka – perspektywa socjologiczna w analizie zjawisk społecznych, główne problemy i podejścia w socjologii.

Kultura – pojęcie i treść kultury, wzory kultury, rola społeczna, etnocentryzm vs. relatywizm kulturowy.

Różnorodność kulturowa – zróżnicowanie kulturowe we współczesnym świecie.

Socjalizacja i kontrola społeczna

Podstawowe procesy grupowe

Nierówności społeczne, różnice płci jako różnice społeczne

Metody i techniki kształcenia:

Wykład: Treści prezentowane na wykładzie są przekazywane w formie prezentacji multimedialnej w połączeniu z klasycznym wykładem tablicowym wzbogaconymi o pokazy odnoszące się do prezentowanych zagadnień.

Ćwiczenia audytoryjne: Podczas zajęć audytoryjnych studenci na tablicy rozwiązują zadane wcześniej problemy. Prowadzący na bieżąco dokonuje stosowanych wyjaśnień i moderuje dyskusję z grupą nad danym problemem.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest przygotowanie prezentacji, wykonanie projektu oraz pozytywna ocena z kolokwium obejmującego treści wykładów.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Wykład:

- Obecność obowiązkowa: Nie

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Ćwiczenia audytoryjne:

- Obecność obowiązkowa: Tak

- Zasady udziału w zajęciach: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium, co zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa = pozytywna ocena z kolokwium obejmującego treści wykładów oraz ocena z przygotowania prezentacji i projektu (średnia arytmetyczna).

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Samodzielne przygotowanie referatu na temat zaproponowany przez prowadzącego zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności modułów

Nie podano wymagań wstępnych lub dodatkowych.

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Sztompka P. (2005): Analiza społeczeństwa, Kraków, Znak.

Szacka B. (2003): Wprowadzenie do socjologii", Warszawa, Oficyna Naukowa.

Pawnik W. (2007), Organizacja. Zachowania organizacyjne. Perspektywa socjologiczna, Wyd. AGH, Kraków.

Aronson E. (1997): Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań, Zysk i S-ka.

Publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu

Pawnik W. (2017): Człowiek jako podmiot i przedmiot zarządzania, czyli paradoksy organizacyjne świata politycznej poprawności, (w:) Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej Zarządzanie nr 25, tom 1/2017, s. 68-81.

Pawnik W. (2017): Aktorzy życia organizacyjnego - pomiędzy unifikacją a zróżnicowaniem, (w:) Walczak-Duraj D., Kołodziejczak M., Zalewska-Turzyńska M. (red.), Humanizacja pracy, 4 (290), Płock (L), s. 61-78.

Pawnik W. (2016):Zaufanie społeczne - paradoks procesów modernizacyjnych, (w:) Borski M. (red.), Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zarządzanie tom XVIII Zeszyt 3/2016, Sosnowiec 2016, s. 291-306.

Pawnik W. (2015): Oczekiwania pracodawców wobec kompetencji społeczno-psychologicznych potencjalnych pracobiorców w Polsce w świetle badań empirycznych, (w:) Kulczycka J. (red.), Społecznie odpowiedzialne zarządzanie w teorii i w praktyce, Wydawnictwa AGH, Kraków, s. 101-115

Pawnik W. (2012): Kulturowo-instytucjonalne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości, (w:) Zarządzanie przedsiębiorstwem - teoria i praktyka, WZ AGH, Kraków

Pawnik W. (2009): Konstruowanie porządku wolnorynkowego w Polsce - aspekt społeczny, (w:) Woźniak M. G. (red.), Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy. Uwarunkowania instytucjonalne, Zeszyt nr 15, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów, s. 28-36.

Pawnik W.(2008): Kapitalizm w Europie, czyli raz jeszcze o sile sprawczej religii, Zakład Wydawniczy "NOMOS", Kraków.

Informacje dodatkowe

Brak